



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Habilidades de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en el área de ciencia tecnología y ambiente de los alumnos de tercer año del nivel secundario de la I.E Lizardo Montero Flores. Ayabaca-2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Ciencia, Tecnología y Ambiente

AUTORA:

Br. Pintado Jaramillo, Marianela (ORCID: 0000-0002-0235-6479)

ASESOR:

Ing. MBA. Zevallos Vílchez, Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemática Socio - Cultural

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi familia,
amigos y a todos quienes hicieron posible este
sueño.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo y a
mis compañeros de clase por su apoyo
incondicional.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	13
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	14
2.2. Operacionalización de variables	14
2.3. Población, muestra y muestreo	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5 Procedimientos	16
2.6 Métodos de análisis de datos	16
2.7 Aspectos éticos	16
III. RESULTADOS.....	16
IV. DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES	20
VI. RECOMENDACIONES	21
REFERENCIAS	23
ANEXOS.....	24

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla Nro. 001: Matriz de operacionalización.....</i>	<i>15</i>
<i>Tabla Nro. 002: Habilidades de aprendizaje (agrupado).....</i>	<i>18</i>
<i>Tabla Nro. 003: Promedio.....</i>	<i>19</i>
<i>Tabla Nro. 004: Tabla de contingencia habilidades de aprendizaje (agrupado)</i>	
<i>* promedio.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabla Nro. 005: Pruebas de chi-cuadrado.....</i>	<i>21</i>

RESUMEN

El bienestar y desarrollo de una nación están relacionados a la calidad de la enseñanza de los expertos que comparten instrucción, así como a la inversión destinada a la indagación, innovación y tecnología, los mismos que tendrían que ser comprendidos, como un beneficio para la comunidad. Esta investigación se llevó a cabo en la I.E Lizardo Montero Flores. Ayabaca, a través del mismo, se pudo identificar la problemática de mayor significancia con respecto a las capacidades y destrezas en el procedimiento de aprendiz, teniendo una incidencia perjudicial en el alumnado del tercer año del nivel secundario.

El problema general es ¿Existe relación entre habilidades de aprendizaje y el rendimiento académico en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente de los alumnos de tercer año del nivel secundario y como objetivo general es Conocer la relación entre habilidades de aprendizaje y el rendimiento académico el área de Ciencia Tecnología y Ambiente de los alumnos de tercer año del nivel secundario.

El Estudio es no experimental, descriptivo de diseño correlacional entre las cambiantes presentadas en la unidad de análisis, buscando determinar la vinculación que existe entre las mismas, cuyo resultado final fue que el 20%(7) de los colegiales se le ha denotado en un nivel de habilidades bajo y por ende poseen un aprendizaje en inicio, un 20% (7) habilidades medias y aprendizaje en inicio, y un 17.1% (6) con un grado medio y un aprendizaje en proceso, concluyendo que en relación a la variable habilidades de aprendizaje se procesó al 100% (35) de los alumnos concluyendo que el 42.9% (15) alumnos han logrado un nivel medio en las habilidades de aprendizaje, un 34.3% (12) alumnos ostentan un nivel bajo en habilidades de aprendizaje y un 22.9% (8) de los estudiantes obtienen con mucha satisfacción un nivel alto en habilidades de aprendizaje.

Palabras claves: Habilidades, aprendizaje, rendimiento, académico, ciencia, tecnología

ABSTRACT

The well-being and development of a nation are related to the quality of the teaching of the experts who share instruction, as well as the investment destined to the investigation, innovation and technology, the same that should be understood, as a benefit for the community. . This research was carried out at the I.E Lizardo Montero Flores. Through it, Ayabaca was able to identify the most significant problem with respect to capacities and skills in the apprenticeship procedure, having a detrimental impact on third-year secondary school students.

The general problem is: Is there a relationship between learning skills and academic performance in the area of Science Technology and Environment of third-year high school students and as a general objective is to know the relationship between learning skills and academic performance in the area Science, Technology and Environment of third-year high school students.

The study is non-experimental, descriptive of correlational design between the changes presented in the unit of analysis, seeking to determine the link that exists between them, the final result of which was that 20% (7) of the schoolchildren have been denoted in a Low skill level and therefore have learning at the beginning, 20% (7) have medium skills and learning at the beginning, and 17.1% (6) with a medium grade and learning in process, concluding that in relation to the variable learning skills was processed to 100% (35) of the students concluding that 42.9% (15) students have achieved a medium level in learning skills, 34.3% (12) students show a low level in learning skills and 22.9% (8) of the students obtain a high level of learning skills with great satisfaction.

Keywords: Skills, learning, performance, academic, science, technology